



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	KWALIFIKOWANA PIERWSZA POMOC	Grupa szczegółowych efektów kształcenia												
		Kod grupy A	Nazwa grupy A.W. A.U.											
Wydział	Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej													
Kierunek studiów	FARMACJA													
Specjalności	-----													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia ☐ II stopnia ☐ III stopnia ☐ podyplomowe ☐													
Forma studiów	X stacjonarne ☐ niestacjonarne													
Rok studiów	I	Semestr studiów:	☐ zimowy ☒ letni											
Typ przedmiotu	X obowiązkowy ☐ ograniczonego wyboru ☐ wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	☐ kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski ☐ angielski ☐ inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając ☐ na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														
	W Y						CS							
	15						15							

Razem w roku: 30

[illegible]

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Zdobycie wiedzy na temat patofizjologii i rozpoznawania stanów zagrożenia życia oraz sposobów przedszpitalnego udzielania pomocy w tych stanach.

C2. Zapoznanie się z zasadami rozpoczęcia i zakończenia podstawowych czynności resuscytacyjnych u dzieci i dorosłych.

C3. Zdobyć wiedzy i poznać zasady udzielania pomocy przedmedycznej w przypadku urazów oparzeń, utonień, zatruc i porażenia prądem.

C4. Zdobyć wiedzy na temat objawów zawału mięśnia sercowego i anafilaksji, ich rozpoznawania oraz udzielania pierwszej pomocy w tych stanach

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
A. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	A.W4	Budowę anatomiczną organizmu ludzkiego i podstawowe zależności między budową i funkcją organizmu w warunkach zdrowia i choroby;	Test zaliczeniowy, Ćwiczenia w warunkach symulowanych	W, CS
	A.W6.	Podstawy patofizjologii komórki i układów organizmu ludzkiego;		
	A.W7.	Zaburzenia funkcji adaptacyjnych i regulacyjnych organizmu ludzkiego;		
	A.W27.	Metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia życia oraz zasady udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy		
	A. W29.	Narzędzia psychologiczne i zasady komunikacji interpersonalnej z pacjentami, ich opiekunami, lekarzami oraz pozostałymi pracownikami systemu ochrony zdrowia		
A.W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	A.U2.	Oceniać uwarunkowania genetyczne rozwoju chorób w populacji ludzkiej	Test zaliczeniowy, Ćwiczenia w warunkach symulowanych	W, CS
	A.U3.	stosować mianownictwo anatomiczne do opisu stanu zdrowia		
	A.U5.	opisywać mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz interpretować patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób		
	A.U18.	Rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka i udzielać kwalifikowanej		



	A.U19	pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia inicjować i wspierać działania grupowe, pomocowe i zaradcze, wpływać na kształtowanie postaw oraz kierować zespołami ludzkimi		
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 3				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			30	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			70	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			100	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			3	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Wykłady 1. Utrata przytomności – rozpoznanie i postępowanie z chorym nieprzytomnym 2. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych ,Obsługa i wykorzystanie automatycznego defibrylatora zewnętrznego 3. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci, Zachłyśnięcie-objawy i leczenie 4. Resuscytacja w sytuacjach szczególnych: porażenie prądem, utonięcie, oparzenie/urazy 5. Zatrucia- objawy, postępowanie i leczenie				
Seminaria 1. 2. 3.				
Ćwiczenia 1. Człowiek nieprzytomny, pozycja bezpieczna 2. BLS dorośli 3. AED 4. BLS niemowlęta				



5. BLS dzieci
6. Zachłyśnięcie
7. Zawał serca ,Anafilaksja— BLS
8. Zabezpieczenie dróg oddechowych
9. Wizyta na oddziale intensywnej terapii

Inne

- 1.
- 2.
- 3.

itd....

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Wytyczne resuscytacji 2015. Polska Rada Resuscytacji. Dostępne bezpłatnie na stronie WWW Polskiej Rady Resuscytacji
2. M. Buchfelder i A. Buchfelder Podręcznik pierwszej pomocy Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- 3.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

- 1.
- 2.
- 3.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

- Sala seminaryjna/Sala wykładowa,
- Rzutnik multimedialny/ komputer,
- Fantomy BLS, AED, worek samorozprężalny,

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Uczestnictwo w wykładach

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

1. Zaliczenie testu końcowego (60% poprawnych odpowiedzi), test jednokrotnego wyboru, 20 pytań testowych
2. Uczestnictwo w zajęciach fantomowych (możliwość odrobienia nieobecności na ostatnich zajęciach)



Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra i I Klinika Anestezjologii i Intensywnej Terapii USzk we Wrocławiu, ul. Borowska 213 tel. 071 7332310

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

lek. Magdalena Kośmider-Żurawska tel 071 7332310 071 7332362
magdalena.kosmider-zurawska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

lek. Magdalena Kośmider-Żurawska wykłady, CS

lek. Małgorzata Grotowska CS

lek. Barbara Dragan CS

lek. Katarzyna Kulpa CS

lek. Tomasz Skalec CS, wykłady

lek. Marek Wełna CS, wykłady

lek. Stanisław Rojek CS

lek. Natalia Kozera CS

lek. Katarzyna Forkasiewicz CS

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

...16.09.2019.....

...M. Kośmider- Żurawska.....



Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA KLINIKI ANESTEZJOLOGII
I INTENSywNEJ TERAPII
kierownik

dr hab. n. med. Waldemar Goździk, prof. nadzw.

Podpis Dziekana właściwego wydziału